


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Административное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: состоят в привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

- Привитие научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения функционирования и развития государства и права;
- Привитие навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- Формирование навыка разбираться в механизме административно-правового регулирования;
- Привитие знаний о порядке формирования и деятельности исполнительных органов власти;
- Формирование представлений о правовой природе административного правонарушения, умение анализировать состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, иметь представление о природе и причинах административного правонарушения, предупреждении и профилактике правонарушений;
- Формирование навыка работы с документальным и нормативным материалом, активизация навыков и умений в использовании приобретенных знаний на практике;
- Развитие компетентностных способностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана и имеет код 1. .25 Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Основы российской государственности», «Основы предпринимательского права», «Гражданское право», «Правовая клиника (базовый курс)», «Криминология».

Является основой для прохождения Правоприменительной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.


Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|---------------------------------------|--|----------|----------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-11 | УК-11 | ИД-1ук11 | ИД-2ук11 | ИД-3ук11 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|
| | | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| | ОПК-3 | ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности и в рамках поставленной задачи | <i>ИД-1опк3</i> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; знает правила проведения экспертной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи | <i>ИД-2опк3</i> Использует правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права; умеет применять эти правила | <i>ИД-3опк3</i> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству |
| | ОПК-6 | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <i>ИД-1опк6</i> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; знает основы разработки нормативных правовых | <i>ИД-2опк6</i> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; умеет выявлять пробелы и потребности правового регулирования, | <i>ИД-3опк6</i> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|
| | их документов в. | актов и правила подготовки юридических документов | и правила иных документов | грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы | и подготовки юридических документов | иных документов |
|--|------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.